*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020-2023

Rok akademicki: 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finanse międzynarodowe |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EP/C-1.11a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Krzysztof Nowak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Mirosław Sołtysiak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie z przedmiotów *Finanse publiczne i rynki finansowe* oraz *Mikroekonomia* i *Podstawy makroekonomii*, wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej (problemy, kategorie, prawa), umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych oraz posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu rynków finansowych. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem systemu finansów międzynarodowych. |
| C2 | Zdobycie przez studentów umiejętności prezentacji złożonych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących na międzynarodowych rynkach finansowych. Zapoznanie studentów z instrumentami finansowymi dostępnymi na międzynarodowych rynkach finansowych i ich zastosowaniu w strategiach inwestycyjnych, zabezpieczających oraz arbitrażu. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami związanymi z finansami międzynarodowymi. Wskazanie roli międzynarodowych i regionalnych instytucji kształtujących finanse międzynarodowe. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności interpretacji danych związanych z bilansem płatniczym i problemem jego równowagi oraz umiejętności oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej na szczeblu globalnym. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student posiada znajomość podstawowych pojęć oraz zjawisk z zakresu finansów międzynarodowych. Wymienia i opisuje międzynarodowe rynki finansowe (rodzaje, funkcje, segmenty, mechanizmy, instytucje). | K\_W01  K\_W07 |
| EK\_02 | Student rozumie i potrafi opisać kanały transmisji koniunktury na międzynarodowych rynkach finansowych. Student zna i rozumie funkcje rynku finansowego skali regionalnej i globalnej. | K\_W02 |
| EK\_03 | Student potrafi dobierać odpowiednie metody do analizy i prezentacji danych z zakresu finansów międzynarodowych. | K\_W04 |
| EK\_04 | Student rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między rynkami finansowymi w ujęciu międzynarodowym oraz wpływ procesów ekonomicznych na ich funkcjonowanie i rozwój. Student przewiduje makroekonomiczne skutki kryzysu gospodarczego dla finansów międzynarodowych. Przedstawia opinię na temat funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych, w tym rynku instrumentów pochodnych. Student posiada umiejętność analizowania rachunków bilansu płatniczego. | K\_U01  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_05 | Student potrafi przedstawić rozwój międzynarodowego systemu walutowego. Student potrafi wskazać szanse i zagrożenia płynące z integracji rynków finansowych. Student zna zasady konstrukcji strategii zabezpieczających, spekulacyjnych oraz arbitrażowych wykorzystujących instrumenty pochodne dostępne na międzynarodowych rynkach finansowych. | K\_U05  K\_U06 |
| EK\_06 | Student posiada świadomość znaczenia funkcjonowania rynków finansowych, procesu ich integracji oraz znaczenia równowagi bilansu płatniczego w kontekście międzynarodowego systemu finansowego. Student potrafi krytycznie oceniać wydarzenia z zakresu finansów międzynarodowych w oparciu o posiadaną wiedzę. | K\_K01 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do tematyki finansów międzynarodowych – rodzaje, funkcje, mechanizmy. |
| Historia ewolucji międzynarodowego systemu walutowego oraz główne strefy walutowe, integracja walutowa i finansowa. |
| Charakterystyka i powiązanie rynków międzynarodowych – kapitałowego ,walutowego,  pieniężnego. |
| Rynek pochodnych instrumentów finansowych (derywatów) – podział, charakterystyka  porównawcza. |
| Bilans płatniczy i problem zachowania jego równowagi – czynniki kształtujące bilans płatniczy  we współczesnym systemie finansowym. |
| Międzynarodowe i regionalne instytucje finansowe – podział, charakterystyka, zadania. |
| Zadłużenie międzynarodowe i jego aspekty. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Międzynarodowy system finansowy – pojęcie, elementy i powiązania. |
| Efektywności bezpośrednich inwestycji zagranicznych na rynkach krajowych i zagranicznych- analiza porównawcza. |
| Zarządzanie ryzykiem walutowym – miejsce i rodzaje instrumentów pochodnych. |
| Zastosowanie derywatów w formułowaniu strategii zabezpieczających, spekulacyjnych oraz arbitrażu. |
| Rynek Forex – charakterystyka, instrumenty finansowe, ryzyko. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia obejmują dyskusję moderowaną, analizę i interpretację danych źródłowych (statystycznych i finansowych), rozwiązywanie zadań, analizę studium przypadku, pracę zespołową.

Możliwość wykorzystanie platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin, kolokwium, prezentacja/projekt/referat, ocena aktywności podczas zajęć | w, ćw |
| EK\_02 | egzamin, kolokwium, ocena aktywności podczas zajęć | w |
| EK\_03 | prezentacja/projekt/referat, ocena aktywności podczas zajęć | ćw |
| EK\_04 | egzamin, kolokwium, prezentacja/projekt/referat, ocena aktywności podczas zajęć | w, ćw |
| EK\_05 | egzamin, kolokwium, prezentacja/projekt/referat, ocena aktywności podczas zajęć | w, ćw |
| EK\_06 | egzamin, kolokwium, ocena aktywności podczas zajęć | w, ćw |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę z ćwiczeń składa się suma punktów uzyskanych z:   1. kolokwium pisemnego (max 16 pkt), weryfikującego stopień opanowania przez studentów materiału podanego w trakcie ćwiczeń oraz wskazanej literatury, 2. poprawnie zrealizowanych wybranych przez prowadzącego ćwiczenia zagadnień do opracowania w grupach, w formie prezentacji lub referatu, projektu zaliczeniowego (max 4 pkt), przedstawianych na zajęciach lub przesyłanych prowadzącemu, 3. aktywności w rozwiązywaniu problemów postawionych do realizacji w trakcie zajęć i/lub uczestnictwo w prowadzonej na ćwiczeniach dyskusji kierowanej (na jednych zajęciach można uzyskać max +/- 0,5 pkt).   Uzyskanej łącznej liczbie punktów odpowiadają oceny wg skali:   * do 50% - ocena 2,0 * od 50% +0,5 pkt do 69% - ocena 3,0 * od 70% do 77% - ocena 3,5 * od 78% do 84% - ocena 4,0 * od 85% do 92% - ocena 4,5 * od 93% do 100% - ocena 5,0   Wykład - Egzamin  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin – z którego można uzyskać max 22 punkty - odbywa się w formie pisemnej i składa się z części testowej oraz pytań otwartych.  Uzyskanej liczbie punktów z egzaminu odpowiadają oceny wg skali:   * do 50% - ocena 2,0 * od 50% +0,5 pkt do 69% - ocena 3,0 * od 70% do 79% - ocena 3,5 * od 80% do 83% - ocena 4,0 * od 84% do 92% - ocena 4,5 * od 93% do 100% - ocena 5,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie projektu/prezentacji, referatu przygotowanie do zajęć, kolokwium, egzaminu) | 42 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Najlepszy E., Zarządzanie finansami międzynarodowymi, PWE, Warszawa 2013. 2. Jakubczyc J., Finanse międzynarodowe, Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, 2012. 3. Bernaś B. (red.), Finanse międzynarodowe ,PWE, Warszawa 2017. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Zabielski K., Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa 2009. 2. Jajuga K., Elementy nauki o finansach, PWE, Warszawa 2007. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)